*Приложение 1*

**Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Основные элементы содержания | Виды деятельности | Контроль | Дата |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)** | | | | | | |
| **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** | | | | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Урок открытия нового знания | Вопросы для обсуждения:  значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;  роль государства в обеспечении безопасности личности  и общества;  роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.  Ключевые понятия темы: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности;  культура безопасности жизнедеятельности | Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества.  Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности |  |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  ванный • задачи создания научной теории  безопасности  жизнедеятельности, ее значение и особенности;  основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;  стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.  Ключевые понятия темы. наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход;  средовой подход | Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности | Текущий |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  экология человека и экология среды обитания;  антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;  экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.  Ключевые понятия темы: экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряжённость; экологическая безопасность | Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно - следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность  жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | Текущий |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  медико-биологические основы здоровья человека;  адаптация организма к среде обитания;  общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.  Ключевые понятия темы: человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека | Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека | Текущий |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  психические процессы и состояния человека;  антропогенные опасности, особые психические состояния;  экология психики личности, методы повышения безопасности.  Ключевые понятия темы: психология; психические процессы; психическое состоя­ние человека; экология психики; стресс; адаптивность | Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности | Текущий |  |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)** | | | | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | Урок открытия нового знания \Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  конституционные основы обеспечения безопасности;  нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;  федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.  Ключевые понятия темы: Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы | Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека | Текущий |  |
| 7 | Защита национальной  безопасности государства от военных угроз | Урок рефлексии\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения: военные угрозы национальной  безопасности России, характер современных войн и вооружённых конфликтов;  Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;  национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.  Ключевые понятия темы. военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Феде­рации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России.  Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом | Тематический |  |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  современный комплекс проблем безопасности социального характера;  Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;  защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.  Ключевые понятия темы: военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооружённый конфликт; война: локальная, региональная,  крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм | Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооружённых конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения | Текущий |  |
| 9 | Противодействие  экстремизму | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;  основные принципы и направления противодействия экстремизму;  Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. Ключевые понятия темы: экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму | Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму.  Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов | Текущий |  |
| 10 | Противодействие  терроризму, наркотизму в Российской Федерации | Урок рефлексии\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;  основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;  Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание. Ключевые понятия темы: терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация | Характеризуют меры  противодействия терроризму и наркотизму.  Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз.  Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения | Текущий |  |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)** | | | | | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;  Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;  организация гражданской обороны на объектах экономики. Ключевые понятия темы: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России;  режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона | Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС.  Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны | Текущий |  |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны  по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;  применения • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;  действия населения после сигнала «Внимание всем!». Ключевые понятия темы: гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита | Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны.  Рассматривают структуру и органы управления.  Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.  Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения | Тематический |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;  катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;  правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций при­родного характера.  Ключевые понятия темы: чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные | Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.  Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера | Текущий |  |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Урок открытия нового знания | Вопросы для обсуждения:  характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;  общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;  химическая опасность и химическая безопасность. Ключевые понятия темы: техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность | Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера.  Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ | Текущий |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения: • риски чрезвычайных  техногенных опасностей; • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;  инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.  Ключевые понятия темы: страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт | Работают в группах.  Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.  Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте.  Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения.  Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования | Тематический |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | | | | |
| **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)** | | | | | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств | Урок открытия нового знания \Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);  виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.  Ключевые понятия темы: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах | Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения | Текущий |  |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;  общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.  Ключевые понятия темы: радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности | Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий.  Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.  Работают с интерактивными схемами и заданиями | Тематический |  |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Урок открытия нового знания | Вопросы для обсуждения:  убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;  защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;  особенности  противорадиационного укрытия. Ключевые понятия темы: инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие | Рассматривают средства коллективной защиты населения.  Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий.  Характеризуют особенности противорадиационного укрытия | Текущий |  |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | Урок общеметодологической направленности \Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;  источники биолого-социальной и экологической опасности;  экологический кризис, экологическая безопасность. Ключевые понятия темы: биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность | Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций | Текущий |  |
| 20 | Средства  индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  защита органов дыхания и кожных покровов;  защитные свойства и характеристики противогазов;  специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.  Ключевые понятия темы: средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи | Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Тематический |  |
| **Глава 5. Вооружённые Силы Российской федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)** | | | | | | |
| 21 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации;  геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства;  структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Ключевые понятия темы: Вооружённые Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть | Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооружённых Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооружённых Сил | Текущий |  |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | Урок общеметодологической направленности\Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  состав и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации;  виды Вооружённых Сил: краткая характеристика и назначение;  рода войск: краткая характеристика и назначение. Ключевые понятия темы: состав Вооружённых Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно­космические силы; Военно-морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооружённых Сил | Анализируют состав и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооружённых Сил.  Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации | Текущий |  |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации;  воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;  военная служба и допризывная подготовка.  Ключевые понятия темы: воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка | Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности | Текущий |  |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  законодательные основы социальной защиты военно­служащих;  права и обязанности военнослужащих;  виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.  Ключевые понятия темы: социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу | Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих.  Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий | Текущий |  |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  боевые традиции Российской армии;  ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ключевые понятия темы: боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество | Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов.  Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооружённых Сил Российской Федерации.  Работают в группах.  Решают ситуационные задачи | Тематический |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** | | | | | | |
| **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)** | | | | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | Урок открытия нового знания | Вопросы для обсуждения:  подходы к пониманию сущности здоровья;  медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;  социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.  Ключевые понятия темы: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение | Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания.  Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы | Текущий |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  что такое здоровый образ жизни;  факторы, влияющие на здоровье;  основные составляющие здорового образа жизни человека.  Ключевые понятия темы: образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни | Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека | Текущий |  |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;  источники инфекционных заболеваний и факторы риска;  меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.  Ключевые понятия темы: эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция | Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска.  Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний | Текущий |  |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  факторы риска основных неинфекционных заболеваний;  факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний;  меры профилактики сердечно­-сосудистых заболеваний. Ключевые понятия темы: основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия | Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях.  Перечисляют и характеризуют факторы риска  неинфекционных и сердечно-­сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики | Текущий |  |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | Урок рефлексии | Вопросы для обсуждения:  факторы риска заболеваний, передающихся половым путём;  культура полового поведения юноши и девушки;  симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путём. Ключевые понятия темы: половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путём; профилактика заболеваний, передающихся половым путём | Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек.  Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путём, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме | Текущий |  |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)** | | | | | | |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | Урок открытия нового знания \Урок общеметодологической направленности | Вопросы для обсуждения:  законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;  неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;  мероприятия по оказанию первой помощи.  Ключевые понятия темы: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи | Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.  Работают с интерактивными заданиями | Текущий |  |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах | Урок общеметодологической направленности\ Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;  порядок и правила оказания первой помощи при травмах;  способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.  Ключевые понятия темы: асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия | Текущий |  |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  виды кровотечений, их особенности;  особенности паренхиматозных кровотечений;  способы оказания первой помощи при кровотечениях. Ключевые понятия темы: кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное Вопросы для обсуждения:  признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;  первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;  первая помощь при переломах и комбинированных травмах;  иммобилизация и транспортировка пострадавших. Ключевые понятия темы: ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация | Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки.  Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами  Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах.  Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения | Предварительный |  |
| 34 | Первая помощь: сердечно-лёгочная  реанимация | Урок развивающего контроля | Вопросы для обсуждения:  признаки жизни и смерти;  правила проведения сердечно­-лёгочной реанимации.  Ключевые понятия темы: сердечно-лёгочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку | Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно­лёгочной реанимации. Практически отрабатывают умения.  Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий | Итоговый |  |
| 35 | Повторение (резерв) |  |  |  |  |  |